**Консультація логопеда**

**ТРИ умови формування правильної звуковимови у дітей**

Формуванняправильноїзвуковимови у дітейможливезавдякимовленнєвому (фонематичному) слуху, мовленнєвомудиханню та артикуляції.

**Мовленнєвий (фонематичний) слух**

Для того, щобнавчитись правильно вимовляти звуки, дитинаповинна точно сприйматиїх на слух. Здатність правильно чути, впізнавати та розрізняти звуки називаєтьсямовленнєвим (абофонематичним) слухом. Мовленнєвий слух можнапорівняти з музичним. Завдякимузичному слуху дитинаможевідрізнити один музичний звук відіншого, а завдякимовленнєвому слуху вона розпізнає звуки рідноїмови і розрізняєїхміжсобою.Саме з допомогоюмовленнєвого слуху дитинавчитьсявимовляти звуки. Коли дитиначуєпевний звук, вона намагаєтьсяйоговідтворити, інтуїтивнопідбираючи для цьогорізніваріантивимови. Якщо ж звук вийшовнеточним, мовленнєвий слух дитини «не приймає» його. І дитинапродовжуєшукатиновіспособивимовицього звуку.

У деякихдітеймовленнєвий слух від початку не розвинений (фонематичнийнедорозвитокмовлення). Зцієї причини вони не можутьнавчитись правильно вимовляти звуки, так як не можутьоцінити, чиспівпадаєїхвимова з загальноприйнятою (нормативною). Інакшекажучи, вони «неточно» чують те, щовимовляютьсамі, а також те, щовимовляютьоточуючі. Слідзауважити, щоце не пов’язано з загальнимзниженням у дитинифізіологічного слуху. Хоч за певнихобставин логопед можепорекомендуватиперевірити і його.

**Мовленнєве дихання**

Наступною необхідною умовою для формування правильної звуковимови є правильне мовленнєве дихання, або, як кажуть логопеди, мовленнєвий видих.

При вимовімайжевсіхзвуківрідноїмовимовленнєвийвидихмає бути спрямований і здійснюватись через рот (без частковимипопадання у ніс). Виключенням є два «носових» звука [м] та [н].

Мовленнєвийвидихслід не просто спрямувати в рот, а йнаправити в певнемісцеартикуляційногоапарату, яке знаходитьсяближче до виходу з ротовоїпорожнини, ніж те місце, де утворюється звук. Цепов’язано з тим, щосамеповітрянийструміньпід час проходженняміж органами артикуляціїстворюєзвучаннязвуків. Якщо ж мовленнєвийвидихналаштованийінакше, послаблений, він не досягнемісцятворення звуку і звук буде неповноцінним.

**Артикуляція**

Після того, як повітряпотрапило у рот дитини, йогоартикуляційніорганизаймаютьпевніположення, необхідні для вимовиконкретнихзвуків. Такіположення в логопедіїназиваютьсяартикуляцієюзвуків. При неправильнійартикуляції звук буде неточним.

Отже, ми з’ясували, що для успішногоформуванняправильноїзвуковимови у дітейнеобхідназлагоджена робота трьохаспектів: мовленнєвого (фонематичного) слуху, мовленнєвогодихання та артикуляції. Якщо у Вас є сумнівищодо нормативного формуваннязвуковимови у дитини, Ви можете скористатисьпослугами логопеда. Логопед проведелогопедичнеобстеженнядитини та підкаженайоптимальніші шляхи для попередженняабо ж подоланнямовленнєвихпорушень.